

114年臺南市學校環境教育推動成果

課程名稱	生態教育-昆蟲知識家	實施日期	114/1/14
教學目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識獨角仙的外型特徵、生活環境與生長過程。 2. 培養觀察昆蟲的能力，學習尊重與保護生態環境。 3. 提升學生對自然生物的興趣與探索精神。 		
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 生態導覽：前往校園周邊或昆蟲生態園區，由教師或導覽人員介紹獨角仙的生活環境及行為習性。 2. 實地觀察：讓學生觀察獨角仙的外型（如觸角、角、翅膀等），記錄昆蟲的動作或食物習慣。 3. 互動體驗：提供安全的獨角仙飼養箱，讓學生近距離觀察或短暫觸摸，體驗與昆蟲互動的樂趣。 		
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能口頭說出獨角仙的基本特徵與生活習性。 2. 完成昆蟲觀察紀錄單或畫出觀察到的獨角仙樣貌。 3. 展示學習成果，如昆蟲小書、觀察圖畫或簡單報告。 		
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外學習讓學生更投入學習情境，主動發問與探索。 2. 透過觀察與記錄活動，提升學生對細節的注意力與自然的尊重態度。 3. 雖有天氣與場地限制，但學生整體反應熱烈，學習成效良好。 		
學習者心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 我第一次看到真的獨角仙，好酷喔！ 2. 原來牠白天都躲起來，晚上才出來活動。 3. 我想畫一本獨角仙的圖畫書，跟家人介紹牠！ 		
教學照片 (請提供至少2張照片並附上文字說明)			
	說明：講解昆蟲的習性		說明：親近自然